

Klasseneinführung für Schüler ab 5. Klasse

Material

- bunte Kärtchen
- Flipchart
- Stifte
- Anmeldeformular
- Benutzungssatzung/Gebührensatzung
- CD-Player

Begrüßung, Vorstellung

Kennt ihr die Bibliothek?

Kurz Historie erläutern, auf Sagen eingehen, kurz erzählen

Was ist der Unterschied zwischen Bibliothek und Buchladen?

Karten austeilen, Stifte

Musik „Mission Impossible“ anstellen.

Wir begeben uns auf eine Mission Impossible (unmögliche Mission), aber mit dem Ziel, die Bibliothek zu entdecken! Also eine „possible Mission“ (mögliche Mission)

In der Zeit, wo die Musik läuft, sollen die Kinder Begriffe, Fragen.... zum Thema Bibliothek aufschreiben.

Anschließend kommen die Kinder einzeln mit Karten nach vorn, Fragen werden an die Tafel gepinnt,
zum Block (thematisch) zusammengefaßt.(Dadurch entsteht das Haus Bibliothek)

Fragen sind meist bunt gemischt, Faktenwissen ist erforderlich!!!!
(z.B. seit wann gibt es Bibliothek, wieviel Bücher, welches ist das letzte eingearbeitete Buch, wieviel Mitarbeiter, Öffnungszeiten,.....)

Danach werden die Fragen abgearbeitet und dabei die Benutzungsordnung und Gebührenordnung.....“besprochen“

Anschließend Räume besichtigen.

Danach Erläuterung der OPAC-Benutzung am Beispiel der drei klassischen Suchwege
(Autor-, Titel-, Themenrecherche)

Jeder nimmt sich eine Karte mit Suchaufgabe vom Flipchart und begibt sich auf die seine Entdeckungsreise durch die Bibliothek.

Nach 10 min treffen wir uns wieder und stellen die Suchaufgaben mit den gefundenen Resultaten vor und erläutern kurz auch den Suchweg.

Wichtig bei Führungen:

- so wenig wie möglich verwirren mit „Fachwissen“ – (Signatur, kein trockenes Bibliotheksjargon)
- Suchaufgaben - wichtig ist es, die Kinder auf Überbegriffe hinzuweisen, auch Nachschlagewerke erklären
- Musik einbauen, lockert auf
- Suchaufgaben auch nach Wahl der Kinder verteilen

Spiele

- *Spiel Bücherordnung*

Stellt euch vor, ein LKW hätte eine Ladung Bücher abgekippt. Wie würdet ihr diesen Berg sortieren?

Natürlich nach dem Alphabet

Zwei Schüler werden gewählt und sollen einen Stapel Bücher in die richtige alphabetische Reihenfolge bringen.

Dabei läuft natürlich die Zeit mit!

- *Wie stehen die Bücher im Regal?*

Ein paar Kinder stellen sich in eine Reihe, nun kann man gut die „Regalordnung“ erklären. (Immer mit dem Buchrücken nach vorn,.....)

- *Spiel mit Themenbezeichnung*

Die Schüler werden in 2 Gruppen aufgeteilt.

Im vorgegebenen Text sind die Interessenskreise aufgezählt. Jede Gruppe sucht nun die Bücher mit den passenden Interessenskreisaukleber heraus.