

**Thüringer Entwicklungsplan zur Umsetzung der UN-Konvention  
über die Rechte von Menschen mit Behinderungen (Artikel 7 und 24) im Bildungswesen bis 2020  
Umsetzung der Maßnahmen**

**Stand: Mai 2017**

Nr.	Maßnahme	Zuständigkeit/ Zeitraum	Aktueller Stand Oktober 2016	Stand der Umsetzung	Nächste Schritte
<b>Umsetzung der UN-BRK im Bereich frühkindliche Bildung</b>					
2.3.1	inhaltliche Umsetzung und Prüfung des familienunterstützenden Bildungs-, Erziehungs- und Betreuungsauftrages (Thüringer Bildungsplan bis 18 Jahre)	TMBJS Abt. 4, Träger der Kindertageseinrichtungen  laufend	Diese Aufgabe wird von den Trägern der Kitas und Referat 4 4 des TMBJS im Rahmen der Kita-Aufsicht wahrgenommen.	in Umsetzung	
	Prüfung und ggf. Verbesserung der entwicklungsfördernden Rahmenbedingungen von Kindertageseinrichtungen und in der Kindertagespflege	TMBJS Abt. 4, Träger der Kindertageseinrichtungen, Jugendämter  laufend	Diese Aufgabe wird von den Trägern der Kitas und Referat 44 des TMBJS bzw. den Jugendämtern im Rahmen der Aufsicht wahrgenommen.	in Umsetzung	
	Erstellen einer fachlichen Empfehlung zur Gestaltung eines gelingenden Übergangs von der Kindertageseinrichtung in die Grundschule	TMBJS Abt. 3 mit 2 und 4  kurzfristig	ruht bis zur Novelle des Thüringer Schulgesetzes	ruht bis zur Novelle des Thüringer Schulgesetzes	

Nr.	Maßnahme	Zuständigkeit/ Zeitraum	Aktueller Stand Oktober 2016	Stand der Umsetzung	Nächste Schritte
	Erstellen eines einheitlichen Handlungskonzeptes zur Kooperation von Kindertageseinrichtungen und Frühförderstellen bei der Entwicklungsförderung von Kindern mit besonderen Bedürfnissen unter Zusammenführung der entsprechenden fachlichen Empfehlungen des TMBJS und des TMASGFF	TMBJS Abt 3, 4, Kooperation mit dem TMASGFF  kurzfristig	erledigt, publiziert als „Fachliche Empfehlung zur gemeinsamen Förderung von Kindern ohne und mit (drohender) Behinderung nach § 7 Abs. 1 bis 3 ThürKitaG sowie von Kindern mit besonderem Förderbedarf nach § 7 Abs. 4 ThürKitaG in Kindertageseinrichtungen. Erstfassung 2013, Überarbeitung 2014“  Download: <a href="http://www.thueringen.de/mam/th2/tmbwk/kindergarten/aktuelles/fachliche_empfehlung_gemeinsame_forderung_2014.pdf">www.thueringen.de/mam/th2/tmbwk/kindergarten/aktuelles/fachliche_empfehlung_gemeinsame_forderung_2014.pdf</a>	erledigt	
<b>Umsetzung der UN-BRK im Bereich der Grund- und weiterführenden Schulen</b>					
2.3.2	Entwicklung eines Qualitätsrahmens für inklusive Schule (Kriterien)	TMBJS Abt 3 mit 2 ThILLM  kurzfristig	Entwurf des „Thüringer Referenzrahmens für Schulsystemqualität“ wurde von der Hausleitung bestätigt.	in Bearbeitung	sensible Implementation
	Entwicklung eines Leitbildes „Inklusive Schule“	TMBJS Abt. 2, 3, ThILLM  kurzfristig	Konzeptgruppe „Leitbild Inklusive Bildung in Thüringen“ erarbeitete im Auftrag des Beirates „Inklusive Bildung“ einen Entwurf zum Leitbild.	erledigt	Zustimmung zum Leitbild in der Sitzung des Beirates am 13. April 2016
	Erstellen einer Empfehlung zur individuellen pädagogischen Unterstützung und Begleitung	TMBJS Abt. 3 mit 2  kurzfristig	in Erarbeitung	in Bearbeitung	Veröffentlichung
	Erstellen eines Konzepts zur Weiterentwicklung des Unterstützungssystems	TMBJS Abt. 3 mit 2  kurzfristig	„Fachliche Empfehlung des Unterstützungssystems“ liegt vor.  <a href="https://www.schulportal-thueringen.de/documents/10113/2036527/FE+Unterst%C3%BCtzungssystem+2016+final+Original.pdf/43343f22-8359-43aa-a9a0-e45ed1086356">https://www.schulportal-thueringen.de/documents/10113/2036527/FE+Unterst%C3%BCtzungssystem+2016+final+Original.pdf/43343f22-8359-43aa-a9a0-e45ed1086356</a>	erledigt	

Nr.	Maßnahme	Zuständigkeit/ Zeitraum	Aktueller Stand Oktober 2016	Stand der Umsetzung	Nächste Schritte
	Weiterentwicklung der Schuleingangsphase in den sieben Dimensionen	TMBJS Abt. 2 mit 3  kurzfristig	Entwurf liegt vor.	in Bearbeitung	Veröffentlichung geplant.
	Erstellen einer fachlichen Empfehlung zur Schuleingangsphase	TMBJS Abt 2 mit 3, ThILLM  kurzfristig	Eine Handreichung ist erarbeitet.	in Bearbeitung	Veröffentlichung
	Professionalisierung des individuellen Lehrens und Lernens in allen Klassenstufen	ThILLM TMBJS Abt 3 mit 2, Schulen  kurzfristig	Maßnahmen im Fortbildungsprogramm (ThILLM)  Sonderpädagogische Intentionen im Gemeinsamen Unterricht  Inklusionspädagogische Module  Angebote für Regionale Fachberater (Werkstatt, Fachgespräche )  Selbstwirksamkeit lernen und leben - Inklusions-Werkstatt für die pädagogische Praxis 3 Module als Angebot für Grundschule  Alltagsintegrierte Sprachförderung im Grundschulhort  Wie farbig ist BUNT? Vielfalt in Kindertageseinrichtungen und Grundschulen managen  Arbeit mit traumatisierten Kindern / Familien  DIVERSTITY -Training	in Umsetzung  8 VST abgeschlossen, 2 VST folgen im November 2 VST ausgefallen  Abschluss der Werkstattreihe im Frühjahr Ausgefallen aufgrund mangelnder Nachfrage  Ausgefallen aufgrund mangelnder Nachfrage  Ausgefallen aufgrund mangelnder Nachfrage  umgesetzt/abgeschl. Wiederholung 2017  in Umsetzung	2016: z.Zt. 12 Angebote im Katalog veröffentlicht  jährliche Neuauflage  Reihe / 3 Module in 2016  Angebot für Kita und Grundschule in 2016  Reihe für Kita und Grundschule Neuauflage in 2017  Qualifizierung für Fachberater Kita ab 2016
	Startprojekt des TMBJS im	TMBJS	Vorbereitung der Abschlusstagung	Startprojekt 31.Juli	Auswertung der Tagung

Nr.	Maßnahme	Zuständigkeit/ Zeitraum	Aktueller Stand Oktober 2016	Stand der Umsetzung	Nächste Schritte
	Rahmen der Thüringer Nachhaltigkeitsstrategie „Entwicklung innovativer Lernumgebungen“	Abt 3 mit 2, ThILLM, Schulen  kurzfristig	„Entwicklung inklusiver und innovativer Lernumgebungen“ als „Markt der Möglichkeiten“	2016 beendet Gründung eines Netzwerkes ist erfolgt; eine Beraterin aus dem USYS ist verantwortlich für dieses Netzwerk	vom 17. Juni 2016  Abschlussbericht der wissenschaftlichen Begleitung
	Implementierung und inhaltliche Umsetzung des Thüringer Bildungsplanes bis 18 Jahre	TMBJS Abt 3, 2, ThILLM, Schulen  kurzfristig	Erste Phase der Implementierung des Thüringer Bildungsplans bis 18 Jahre  Implementationskonzept am 29. März 2016 bestätigt  Vertrag mit FSU Jena (01. April 2016-31. Januar 2018 abgeschlossen)	in Bearbeitung  Folgende Zielgruppen wurden informiert: Thillm-Referent/innen, Referent*innen; Trägerverbände; Fachberater/innen Kita; Liga der freien Wohlfahrtspflege; Kommunale Spitzenverbände (Gemeinde- und Städtebund, Thür. Landkreistag); Schulleiter; Schulleiter SSA MT; Fachberater/innen Kita, Fach- und Seminarleiterinnen Im Rahmen von Veranstaltungen/Tagungen (erledigt): Netzwerktagung an der Uni Jena - WS für Berufseinsteiger, Lehramtsanwärter, Studenten und Fachleiter der Studienseminare; Kindheitssymposium der FH Erfurt; WS für Grundschullehrkräfte,	Implementierung unter Federführung des ThILLM • erste Phase bis 2017: Informations- und Diskussionsphase  Implementation hat das Ziel, den TBP-18 zunächst bekannt zu machen, alle Akteure über die grundlegenden Inhalte des TBP-18 in Kenntnis zu setzen und langfristig den Bildungsplan als festen Bestandteil im pädagogischen Handeln der unterschiedlichen Professionen zu verankern. Implementationskonzept Thillm) Anlage als mehrstufiger Prozess, in Abhängigkeit der Ergebnisse der Evaluation(nach der Informationsphase) ist die Notwendigkeit weiterer Transferphasen und/oder Praxisphasen zu prüfen; Im Rahmen von

Nr.	Maßnahme	Zuständigkeit/ Zeitraum	Aktueller Stand Oktober 2016	Stand der Umsetzung	Nächste Schritte
				Kita-Personal, Personen aus der Heimerziehungspflege und Studierende des Studienganges Pädagogik der Kindheit; Tag der Beratungslehrer Auftaktveranstaltung des Landesprogramms Akzeptanz und Vielfalt Fachtagung Jugendsozialarbeit GEW –VA „Bildungsplan - und nun?“ Bildungssymposium ausgefallen wegen zu geringer Teilnahme Berater für Schulentwicklung	Veranstaltungen/ Tagungen (in Planung): Berater für Schulentwicklung (16.02.17, 23.03.17, April 17) und Fachberater; Tag der Studienseminare 10.11.16; Fachtag der Schullandheimleitungen 11.11. 16; Inklusionstag 19.11.16; Fachtag AWO/ Frühkindliche Bildung 21.11.16; Schulleitertag (Sept. 2017)
	Gestaltung von Übergängen von Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf in individuellen Berufsorientierungskonzepten (Berufspraxis erleben; praxisnahe Berufsorientierungsmaßnahmen; Coaching)	TMBJS Abt 3, 2, Schulen  kurzfristig	Die Förderung von Berufsorientierungsmaßnahmen über die ESF-Schulförderrichtlinie ist angelaufen. Für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf sind zeitlich umfassendere individuelle BO- Maßnahmen förderfähig.	in Umsetzung	Neukonzipierung der BO-Maßnahmen für Schüler mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (alt PraWO plus) unter dem Dach der Schulförderrichtlinie
	Professionalisierung des Zusammenwirkens im Mehrpädagogensystem und der Zusammenarbeit der verschiedenen Institutionen im Sozialraum	TMBJS Abt 4, 2, 3, Schulen, Träger, Gemeinden, Landkreise, kreisfreie Städte, TMASGFF  kurzfristig			

Nr.	Maßnahme	Zuständigkeit/ Zeitraum	Aktueller Stand Oktober 2016	Stand der Umsetzung	Nächste Schritte
	Verbesserung der Verzahnung von Erfahrungen der beruflichen Praxis mit dem schulischen Lernen	TMBJS Abt. 2  kurzfristig	Berücksichtigung bei der Erstellung neuer Lehrpläne im Bereich der Berufsschule nach der Maßgabe des Bundes und Abgleich mit den jeweiligen Ausbildungsordnungen.	in Bearbeitung	wird ständig aktualisiert, da jedes Schuljahr neue Rahmenlehrpläne der KMK in verschiedenen Berufen erlassen werden
	Überarbeitung von Thüringer Lehrplänen unter Berücksichtigung des lernzieldifferenten Unterrichts	TMBJS Abt.3  kurzfristig	Überarbeitungsphase der Thüringer Lehrpläne abgeschlossen	in Bearbeitung	derzeitig: Überarbeitung des LP Sport Regelschule durch das ThILLM unter Einbeziehung der für den GU Sport notwendigen Besonderheiten
	Entwicklung einer fachlichen Empfehlung zur Leistungseinschätzung	TMBJS Abt. 3, ThILLM  kurzfristig	Die fachliche Empfehlung wird von einer AG unter Leitung des ThILLM erarbeitet.  Teilthematik „Bemerkungen und Gespräche zur Lernentwicklung“ ist abgeschlossen.  Derzeit wird am Gesamtkonzept gearbeitet.	in Bearbeitung	
	Erarbeiten einer Handreichung zur individuellen Unterstützung und Begleitung (§ 2 Abs. 2, ThürSchulG)	TMBJS Abt. 3, ThILLM  kurzfristig			
	Erstellen einer Empfehlung zur individuellen pädagogischen Unterstützung und Begleitung	TMBJS Abt. 2  kurzfristig	Leitlinien zur Beschulung von Schülern mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung im gemeinsamen Unterricht liegen vor.  <a href="http://apps.thueringen.de/de/publikationen/pic/pubdownload1522.pdf">http://apps.thueringen.de/de/publikationen/pic/pubdownload1522.pdf</a>	erledigt	Abstimmung mit den kommunalen Spitzenverbänden erfolgt

Nr.	Maßnahme	Zuständigkeit/ Zeitraum	Aktueller Stand Oktober 2016	Stand der Umsetzung	Nächste Schritte
<b>Umsetzung der UN-BRK im Bereich der Förderzentren und des Gemeinsamen Unterrichts</b>					
2.3.3	Überprüfen des sonderpädagogischen Förderbedarfs im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und ggf. Korrektur von Fehlplatzierungen	TMBJS Abt.2, Schulämter  kurzfristig	laufende schulaufsichtliche Prüfungen	in Umsetzung	kontinuierlich
	Erarbeitung eines Konzepts zur Entwicklung der sonderpädagogischen Diagnostik	TMBJS Abt.2,  kurzfristig	liegt seit 2013 vor	erledigt	Umsetzung des Konzeptes
	Anpassen der Netzwerkgrößen für Förderzentren mit den Förderschwerpunkten Lernen, Sprache sowie emotionale und soziale Entwicklung an die Empfehlungen	TMBJS Abt. 3  kurzfristig	in Erarbeitung	in Bearbeitung	Optimierung des Schulnetzes laufend
	Umsetzung des Thüringer Konzepts zur Qualitätssicherung bei der sonderpädagogischen Begutachtung in den Förderschwerpunkten Lernen, Sprache sowie emotionale und soziale Entwicklung in staatlichen Schulen und in Schulen freier Trägerschaft	TMBJS Abt. 2, Schulen in freier Trägerschaft  kurzfristig	Diskussionsschwerpunkt im Inklusionsforum am 23.06.2014. Es wurde angeregt, das Konzept auch in Schulen in freier Trägerschaft anzuwenden.	in Bearbeitung	Sonderpädagogische Gutachten werden für staatliche Schulen vom TQB erstellt. Die Formulare der aktuellen fachlichen Empfehlung des TMBJS für Schüler mit sonderpädagogischen Förderbedarf müssen dem Diagnostikkonzept noch angepasst werden. Voraussetzung ist eine Änderung des Thüringer Förderschulgesetzes (ThürFSG).  Schulen in freier Trägerschaft können sich bei Bedarf zwecks

Nr.	Maßnahme	Zuständigkeit/ Zeitraum	Aktueller Stand Oktober 2016	Stand der Umsetzung	Nächste Schritte
					Unterstützung zur Gutachtenerstellung an die Fachberater des TQB bei den staatlichen Schulämtern wenden.
	Veränderung der gesetzlichen Rahmenbedingungen	TMBJS Abt. 3 mittelfristig	Die Eckpunkte eines inklusiven Schulgesetzes sind verabschiedet.	in Bearbeitung	Erarbeitung eines Referentenentwurfs zum inklusiven Schulgesetz
	Kooperationsvereinbarungen für sprachheilpädagogische Förderung im vorschulischen Bereich zwischen dem Förderzentrum, den Kitas und den Frühförderstellen	TMBJS Abt. 3, 4, Schulamt, Leistungsträger mittelfristig	Kooperationsvereinbarungen sind abgeschlossen.	erledigt	



Nr.	Maßnahme	Zuständigkeit/ Zeitraum	Aktueller Stand Oktober 2016	Stand der Umsetzung	Nächste Schritte
	Entwicklung von Stufenplänen zum Umgang mit auffälligem Verhalten	TMBJS Abt 2, ThILLM Schulen, Steuergruppen WFG, Förderzentren  kurzfristig	liegt vor Veröffentlichung der Leitlinien ESE im Sommer 2014	in Umsetzung	Implementierungskonzept durch das ThILLM sowie von Evaluationsinstrumenten (Lehrer- und Schülerfragebögen) liegt vor.  Erstellen und Pflege einer Netzseite zum Thema ESE durch das ThILLM in Vorbereitung, Fallberatungen, Fortbildungen und Fortbildungsreihen  Etablierung und Leitung einer AG zur Umsetzung der Leitlinien ESE erfolgt.
	Ausrichten der Konzepte der überregionalen Förderzentren auf Erfordernisse der UN-BRK	TMBJS Abt 2, Schulamt  kurzfristig	Entwurfssfassung einer fachlich-wissenschaftlichen Moderation liegt vor.	in Bearbeitung	
	Weiterentwickeln der Konzepte der regionalen Netzwerkförderzentren	TMBJS Abt 2, Schulamt, Förderzentren  ThILLM/TMBJS kurzfristig	laufende schulaufsichtliche Überprüfungen  Wissenschaftliche Moderation zur Weiterentwicklung der Förderzentren und des Gemeinsamen Unterrichts	laufend Übernahme der WFM durch das Thillm mit Auftrag 48/16 TMBJS im Mai 2016;	Kontinuierlich Gründung der neuen Steuergruppe am 26.10.2016
	wissenschaftliche Begleitung des Inklusionsprozesses durch die Thüringer Forschungs- und Arbeitsstelle für den Gemeinsamen Unterricht	TMBJS Abt. 2  langfristig	ständig	in Umsetzung	

Nr.	Maßnahme	Zuständigkeit/ Zeitraum	Aktueller Stand Oktober 2016	Stand der Umsetzung	Nächste Schritte
	Entwickeln eines Instruments zur jährlichen Dokumentation der Entwicklungsprozesse auf der Ebene der Förderzentren	TMBJS Abt 2, Schulämter, SL staatliche Förderzentren  kurzfristig	Entwurf liegt vor.	laufend	Implementation
	Entwickeln eines Fortbildungskonzepts zur Sprachförderung	TMBJS ThILLM  kurzfristig	Regionale Fortbildungsreihe „Ganzheitliche und kompetenzorientierte Förderdiagnostik im Schriftspracherwerb" im Schulamt Westthüringen seit Mai 2013 für Grundschullehrer	laufend	Implementation
	Weiterentwickeln des Konzepts zur sonderpädagogischen Begutachtung für den Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	TMBJS Abt. 2, 3 ThILLM  kurzfristig	Weiterentwicklung nicht notwendig  Entwicklung abgeschlossen  Bildung einer Fachgruppe am ThILLM und Qualifizierung ausgebildeter Förderschullehrer zur Mitarbeit im TQB	laufend	Umsetzung
	Weiterentwickeln der fachlichen Empfehlung zur sonderpädagogischen Förderung	TMBJS Abt. 2  kurzfristig	Auftrag wird diskutiert	in Bearbeitung	
	Erarbeitung von Empfehlungen zur Ausgestaltung von Fördermaßnahmen in den sonderpädagogischen Förderschwerpunkten	TMBJS Abt. 2, 3, ThILLM  kurzfristig	Förderschwerpunkt (FSP) ESE liegt vor.  Entwurf für geistige Entwicklung liegt vor.  „Wie ist Inklusion für alle Schülerinnen und Schüler realisierbar?“ ThILLM Veröffentlichung 2015 im Thüringer Schulportal (vorrangig FSP gE)	in Bearbeitung	Förderschwerpunkt kmE in Erarbeitung

Nr.	Maßnahme	Zuständigkeit/ Zeitraum	Aktueller Stand Oktober 2016	Stand der Umsetzung	Nächste Schritte
	Professionalisierung der Leiter der Förderzentren: Kooperation, Beratung, Weiterentwicklung der Förderzentren	TMBJS Abt. 2, 1, ThILLM  kurzfristig	Schulleitertagungen (Förderzentren) am ThILLM (2013), Angebot Beratung auch für Schulleiter Schulleiter Pilotschulen SE  Wissenschaftlichfachliche Moderation; Veranstaltungen für Netzwerkleiter zur Implementierung der Leitlinien ESE sowie zu den Themen Heterogenität und Inklusion seit Februar 2016	Umsetzung laufend	Kooperation mit Führungskräfteentwicklung zum Beispiel hinsichtlich Netzwerkarbeit auf der Ebene der Schulleitungen  bis ca. 2019
<b>Umsetzung der UN-BRK im Bereich der berufsbildenden Schulen</b>					
2.3.4	Entwicklung regionaler Konzepte zur Weiterentwicklung des Gemeinsamen Unterrichts an berufsbildenden Schulen	TMBJS Abt. 2, 3, BBS, Schulamt, Schulträger, weitere Netzwerkpartner  kurzfristig	Auftrag wird mit den zuständigen Fachberatern diskutiert und schulscharf nach Möglichkeit der personellen Ressourcen entwickelt und umgesetzt (Jena, Unterwellenborn, Erfurt)	in Bearbeitung  teilweise abgeschlossen	Ausweitung auf alle Schulen
	Erstellung und Umsetzung von individuellen Berufswegeplänen und systematische Förderung für Berufswegeplan relevanter Kompetenzen	TMBJS Abt. 2, 3, BBS in Zusammenarbeit mit BA sowie dem Bedarf entsprechend weiteren Institutionen und Netzwerken  laufend	Vereinbarung über die Zusammenarbeit von Schule und Berufsberatung zwischen dem TMBJS und der Regional-direktion Sachsen-Anhalt-Thüringen der Bundesagentur für Arbeit (RD SAT) am 29. April 2016 unterzeichnet	in Umsetzung	Stärkung des Beratungsortes Schule

Nr.	Maßnahme	Zuständigkeit/ Zeitraum	Aktueller Stand Oktober 2016	Stand der Umsetzung	Nächste Schritte
	Entwicklung von Konzepten zur Gestaltung von Übergängen vom schulischen zum beruflichen Bereich (zu berücksichtigen auch berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen zur Eingliederung in Ausbildung oder Beschäftigung) insbesondere unter dem Aspekt der Inklusion	TMBJS Abt. 2, 3  kurzfristig	Berufseinstiegsbegleiter an Schulen: 88 Schulen mit 840 Teilnehmerplätzen ab Maßnahmeeintritt 1. September 2015	in Umsetzung	
	Intensivierung der Kooperation mit allgemein bildenden Schulen, insbesondere Regelschulen	TMBJS Abt. 2  laufend	Intensivierung der Netzwerkarbeit	wird an einigen bbS bereits seit Jahren erfolgreich durchgeführt (UH-Kreis, Jena Stadt)	schulaufsichtliche Überprüfung
	Einrichtung einer flexiblen Berufsorientierungsphase	TMBJS Abt. 3, 2 bbS, allgemein bildende Schulen  mittelfristig	„Die Landesstrategie zur praxisnahen Berufsorientierung in Thüringen“ gilt seit September 2013. Insbesondere die weiterführenden allgemein bildenden Schulen setzen sie konzeptionell und praxisnah um.	in Umsetzung.	laufende schulaufsichtliche Prüfung
	Erarbeitung eines Konzepts als Grundlage für einen Schulversuch, dessen Inhalt die Beschulung und berufliche Bildung von Schülern mit Schwerpunkt geistige Entwicklung ist	TMBJS Abt. 2 (AG „Unterstützte Beschäftigung“)  kurzfristig			Überleitung in die Verantwortung des TMASGFF
	Regelung des Nachteilsausgleichs für Schüler an berufsbildenden Schulen	TMBJS Abt. 3, 2  mittelfristig	Schreiben zum Umgang mit dieser Problematik vom Februar 2014 an die Schulämter und Schulen	laufend	schulaufsichtliche Begleitung  Berücksichtigung im zukünftigen inklusiven Schulgesetz bzw. in der Thüringer Verordnung zur berufsbildenden Schule

Nr.	Maßnahme	Zuständigkeit/ Zeitraum	Aktueller Stand Oktober 2016	Stand der Umsetzung	Nächste Schritte
	Erarbeitung von Konzepten, die den Übergang von der Fachpraktikerausbildung in die Ausbildung im anerkannten Ausbildungsberuf stärken und erleichtern	TMBJS Abt. 3, 2  mittelfristig	Erarbeitung neuer Lehrpläne, die aufgrund ihrer Gestaltung einen leichteren Anschluss ermöglichen sollen. Ansonsten ist dies Aufgabe der Stellen, die für diese Ausbildung zuständig sind (Bildungsausschüsse).	in Umsetzung	Beratung zur künftigen Gestaltung der theoretischen Ausbildung mit zuständigen Stellen und Schulämtern (24.05.2016 am ThILLM)  Die Lehrpläne sind voraussichtlich bis zum Beginn des Schuljahres 2016/17 fertig gestellt.
	Entwicklung von Bildungsangeboten im Rahmen unterstützter Beschäftigung	TMBJS Abt. 4, TMASGFF, BBS, weitere Netzwerkpartner  kurzfristig			Überleitung an die AG „Maßnahmenplan“

#### Umsetzung der UN-BRK im Bereich der Schulen in freier Trägerschaft

2.3.5	Erarbeitung von Empfehlungen an Schulen in freier Trägerschaft, den Entwicklungsplan zur Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention zu übernehmen	TMBJS Abt. 2, freie Träger, Schulen in freier Trägerschaft  kurzfristig	Sitzungen des Inklusionsforums  Erarbeitung von Konzepten und Empfehlungen für Schulen in freier Trägerschaft, um die Entwicklung des Gemeinsamen Unterrichts fortzusetzen und somit zur Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention beizutragen und Empfehlungen aus dem Entwicklungsplan aufzugreifen.  Freie Träger sind aufgefordert, eigene Fortbildungskonzepte für ihr Personal zu entwickeln und anzubieten:  Start eines Pilotkurses zur Fachkräftefortbildung im Bereich der inklusiven Bildung (720 Unterrichtseinheiten über 90 Tage)	laufend  in Bearbeitung       in Umsetzung	in regelmäßigen Abständen          Abschluss Ende 2017 Weitere Kurse sind vorgesehen.
-------	---	---	--	---	--

Nr.	Maßnahme	Zuständigkeit/ Zeitraum	Aktueller Stand Oktober 2016	Stand der Umsetzung	Nächste Schritte
	Einrichten eines Inklusionsforums	TMBJS Abt. 2 freie Träger, Schulen in freier Trägerschaft  kurzfristig	Arbeitet seit November 2013 in regelmäßigen Abständen.	erledigt	laufend
<b>Umsetzung der UN-BRK im Bereich der Harmonisierung von Leistungsansprüchen (Mindestvoraussetzungen)</b>					
3.1	Erstellung einer fachlichen Empfehlung zum Einsatz von Integrationshelfern	TMASGFF TMBJS Abt. 2, 3  kurzfristig	Arbeitshilfe „Die Sicherstellung des besonderen Hilfebedarfs für Kinder und Jugendliche mit einer Behinderung während des Schulbesuchs“ liegt vor:  <a href="http://www.thueringen.de/mam/th2/tmbwk/jugend/grundsatzangelegenheiten_jugendhilfe/2015-11_10_final_arbeitshilfe_sicherstellung_hilfebedarf.pdf">http://www.thueringen.de/mam/th2/tmbwk/jugend/grundsatzangelegenheiten_jugendhilfe/2015-11_10_final_arbeitshilfe_sicherstellung_hilfebedarf.pdf</a>	in Umsetzung	Umsetzung
	Prüfung der rechtlichen und finanziellen Voraussetzungen für die Organisation und für die Finanzierung des besonderen Hilfebedarfs aus einer Hand	TMASGFF TMBJS Abt. 2, 1, 3  kurzfristig  1B 4 nicht involviert	Interministerielle Arbeitsgruppe arbeitet zum Thema.	erledigt	regelmäßige Sitzungen unter Leitung von Referat 31
<b>Umsetzung der UN-BRK im Bereich der personellen Mindestvoraussetzungen</b>					
3.2	Umsetzung des Berechnungsverfahrens für den sich für die Umsetzung einer inklusiven Bildung ergebenden Bedarf	TMBJS Abt. 1, 2  kurzfristig	Laufend, auf Anforderung der Abteilung 2	erledigt	Umsetzung
	Berechnung der Planstellen für die Umsetzung einer inklusiven Bildung auf der Grundlage der vorgeschlagenen Zuweisungsmodelle für die	TMBJS Abt. 1 TFM  kurzfristig	abgeschlossen	laufend	Umsetzung der personellen Versorgung der Inklusion laut des Thüringer Entwicklungsplans „Inklusion“

Nr.	Maßnahme	Zuständigkeit/ Zeitraum	Aktueller Stand Oktober 2016	Stand der Umsetzung	Nächste Schritte
	nächsten 10 Jahre, Erstellen einer Personalprognose				Nicht mehr in der Zuständigkeit von Referat 1A3: - durch Stellenforderungen in den HH-Verhandlungen = 1A 2 - durch Nutzung vorhandener Einstellungsmöglichkeiten n = SSÄ
	Bildung einer Arbeitsgruppe zur Entwicklung der Grundlagen einer sozialindexgestützten Schulausstattung  Berechnung der endgültigen Zuweisung auf der Grundlage der sozialindexgestützten Schulausstattung	TMBJS Abt. 1, 2, 3 kommunale Spitzenverbände Landes- verwaltungsamt  kurzfristig	abgeschlossen	laufend	Umsetzung
	Bildung einer Arbeitsgruppe zur Regelung der sonderpädagogischen Betreuung im Hort, zur sonderpädagogischen Ferienbetreuung sowie im Rahmen der Ganztagschule	TMBJS Abt. 1, 3,  kurzfristig	in Erarbeitung	laufend	Bildung einer AG Horte
	Veränderung der gesetzlichen Grundlagen	TMBJS Abt. 3, 2  mittelfristig	Das inklusive Schulgesetz wird als Referentenentwurf erarbeitet.	in Bearbeitung	

Nr.	Maßnahme	Zuständigkeit/ Zeitraum	Aktueller Stand Oktober 2016	Stand der Umsetzung	Nächste Schritte
<b>Umsetzung der UN-BRK im Bereich der räumlichen und sächlichen Mindestvoraussetzungen</b>					
3.3	Überarbeitung der Schulbauempfehlungen für den Freistaat Thüringen und Koordination der Zusammenarbeit mit dem TMBJS	TMBJS Abt. 1 TMIL in Abstimmung mit TMBJS und TFM  kurzfristig	Interministerielle Arbeitsgruppe arbeitet sporadisch zum Thema	laufend	Erarbeitung eines Entwurfes
<b>Entwicklung der Lehrerbildung im Kontext inklusiver Bildung</b>					
5	Überarbeitung der ersten Phase der Lehrerbildung vor dem Hintergrund inklusiver Erfordernisse	TMBJS Abt. 3  mittelfristig	AG „Kompetenzentwicklung für inklusive Lernsettings in der 1. und 2. Phase der Lehrerbildung“ des Beirates „Inklusive Bildung“ arbeitet zur Thematik.	in Bearbeitung	
	Entwicklung eines Fortbildungskonzeptes der Thüringer Pädagogen	TMBJS Abt. 2, ThILLM, Schulämter  kurzfristig	<p>Laufende und abgeschlossene Programme der Qualifizierungsoffensive</p> <p>200-Stunden-Programme für die Förderschwerpunkte Hören und Sehen, (beendet 2015), Geistige Entwicklung, Körperlich-motorische Entwicklung, Autismus (100h-Programm läuft)</p> <p>Start (Oktober 2015) 150-Stunden-Programm für staatlich anerkannte Erzieher und Erzieherinnen „Förderung im Kontext Inklusion“</p> <p>Start 2015 150-Stunden-Programm „Lehren und Lernen im Kontext Inklusion“</p> <p>Sonderpädagogische Qualifizierung für Lehrkräfte an Berufsbildenden</p>	<p>abgeschlossen</p> <p>1. Durchgang Themenreihe „Lehren und Lernen bei sonderpädagogischem Förderbedarf in der körperlich-motorischen Entwicklung „Qualifizierungskonzept im Baukastendesign, zwei Säulen: Fortbildungs- und Unterstützungsangebote: a) Basiskurse (Themen, die längerfristige Auseinandersetzung mit dem Thema erfordern; Vermittlung neuer Erkenntnisse und Wissensbestände und Möglichkeit zur Reflexion - i.d.R.120h)</p>	<p>Abschluss Sommer 2017</p> <p>Themenreihe „Lehren und Lernen bei sonderpädagogischem Förderbedarf Hören“ startet im neuen Schuljahr 2017/18</p> <p>Themenreihe „Lehren und Lernen bei sonderpädagogischem Förderbedarf im Sehen“ startet im neuen Schuljahr 2017/18</p> <p>Themenreihe „Lehren und Lernen bei sonderpädagogischem Förderbedarf Sprache“ startet im März 2017</p> <p>Themenreihe „Grundlagen einer</p>



Nr.	Maßnahme	Zuständigkeit/ Zeitraum	Aktueller Stand Oktober 2016	Stand der Umsetzung	Nächste Schritte
			<p>Schulen</p> <p>Inklusionspädagogische Module (10 Veranstaltungen)</p> <p>Didaktikreihe zum Thema Inklusion bis Auftrag 85/15 greift</p> <p>Qualifizierungskonzept „Inklusive Bildung“ liegt vor. Dieses löst die Qualifizierungsoffensive ab.</p> <p>Leitung der Konzeptgruppe „Inklusive Bildung in Thüringen“ durch das ThILLM</p>	<p>b) Spezielle Themen und Themen-reihen frei einwählbare Angebote; ermöglichen darüber hinaus schnelle Antworten auf Fortbildungsbedürfnisse</p> <p>Die Weiterbildung für staatlich anerkannte Erzieherinnen im Landesdienst - „Förderung im Kontext Inklusion“ kann in Abhängigkeit von den Bedarfen der Grund- und Gemeinschaftsschulen sowie in Abstimmung mit dem Thüringer Ministerium für Bildung, Jugend und Sport (TMBJS) wiederholt aufgelegt werden.</p> <p><a href="https://www.schulporta-l-thueringen.de/documents/10113/384077/Abb_Qualifizierungskonzept_Inklusion.pdf">https://www.schulporta-l-thueringen.de/documents/10113/384077/Abb_Qualifizierungskonzept_Inklusion.pdf</a></p>	<p>Pädagogik im Förderbereich Autismus-Spektrum-Störung (ASS)“ startet im April 2017</p> <p>jährlich</p> <p>Umsetzung ab Schuljahresbeginn 2016/2017</p>

Nr.	Maßnahme	Zuständigkeit/ Zeitraum	Aktueller Stand Oktober 2016	Stand der Umsetzung	Nächste Schritte
	Entwicklung von schulinternen und regionalen Fortbildungskonzepten unter Einbeziehung der Formblätter der Schulen und der Schulleiter der Netzwerkförderzentren	TMBJS Abt. 2  kurzfristig	Schulinterne Fortbildungen/ Fortbildungen auf Netzwerkebene auf Abruf zum Thema Inklusion und Reduzierung von Verhaltensstörungen  Tätigkeit in Beratungslehrerkursen, spezielle Angebote für Beratungslehrer  ThILLM-Auftrag 75/14 (zehn Fortbildungen zur Reduzierung von Verhaltensstörungen im Gemeinsamen Unterricht)  ThILLM AG Inklusion: Auseinandersetzung mit aktuellen Fragen zu der Thematik, Erarbeitung des Implementierungskonzepts  Katalog mit Abrufangeboten	laufend  laufend  laufend	laufend

Nr.	Maßnahme	Zuständigkeit/ Zeitraum	Aktueller Stand Oktober 2016	Stand der Umsetzung	Nächste Schritte
	Qualifizierung von Schulleitern im Entwicklungsprozess	TMBJS Abt. 1, ThILLM  kurzfristig	Inklusion als Arbeitsgegenstand in den Lerngruppen der Führungskräfteentwicklung in Phase 3 und 4  Inklusion/Heterogenität verbindliches, übergreifendes Thema in allen Phasen der Führungskräfteentwicklung  Umsetzung der Leitlinien ESE in allen Phasen der FKE sowie Erfahrungsaustausch zur praktischen Umsetzung  Qualifizierung der Moderatoren der Schulleiterfortbildung zu interkultureller Schulentwicklung	laufend für April 2017 geplant begonnen  Das Qualifizierungskonzept wird für die Phasen 3 und 4 aktualisiert. Die eigens gegründete AG arbeitet daran.  Arbeits- und Redaktionsgruppe hat Arbeit aufgenommen  laufend  läuft	Umsetzung  Preisträgerschulen des Jacob-Muth-Preises zu Großgruppenveranstaltung der Phase 3 einladen Prüfung, ob Hospitationen in Inklusionsschulen und Erfahrungsaustausch mit den jeweiligen Schulleitungen Teil der Qualifizierung sein kann  Einbindung der Thematik in alle Lerngruppen der Phasen 3 und 4, auch als Prinzip bei der Überarbeitung der Konzeption  Umsetzung Erfahrungsaustausch der Moderatoren der LG  Anwendung in den Lerngruppen durch die Moderatoren
	schulinterne Fortbildungen, sobald ein Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf angemeldet wird	TMBJS Abt. 2  laufend	kontinuierliche, schulaufsichtliche Begleitung	laufend	Umsetzung
<b>Umsetzung der UN-BRK in kulturellen Einrichtungen</b>					
	Entwicklung eines Konzeptes zur Einrichtung von Barrierefreiheit an kulturellen Einrichtungen	TSK TMIL  kurzfristig	nach Regierungswechsel Ende 2014 neue Ressort-Zuständigkeit		