

Prozessplanung: Thüringer Gemeinschaftsschule mit Einführungsphase



Klassenstufe	Regelschule	Entwicklungsschritte zur horizontalen Differenzierung	Gemeinschaftsschule
10		<p>Ergänzung um die Anspruchsebenen III:</p> <p>alle Fächer</p>	<p>Differenzierung in Anspruchsebenen II und III:</p> <p>alle Fächer</p>
9	<p>Differenzierung nach Anspruchsebenen I und II:</p> <p>De Ma 1.FS Ph</p>	<p>Ergänzung um die Anspruchsebene III:</p> <p>De Ma 1.FS</p> <p>2.FS Ph As</p> <p>Ku Sp If</p> <p>Ergänzung um die Anspruchsebenen I und III:</p> <p>Te Bi Ch Mu</p> <p>Gg Ge Sk WR</p> <p>Re Et DG Gw NT</p>	<p>Differenzierung nach Anspruchsebenen I, II und III:</p> <p>De Ma 1.FS Te</p> <p>Bi Ch Ph Mu</p> <p>Gg Ge Sk WR</p> <p>Re Et DG Gw NT</p> <p>Differenzierung nach Anspruchsebenen II und III:</p> <p>2.FS As Ku</p> <p>Sp If</p>
7+8	<p>Differenzierung nach Anspruchsebenen I und II:</p> <p>Ma 1.FS</p>	<p>Ergänzung um die Anspruchsebene III:</p> <p>2.FS Bi Ch Ph</p> <p>Ku Gg Ge Re</p> <p>Ergänzung um die Anspruchsebenen I und III:</p> <p>De</p> <p>Ergänzung um die Anspruchsebene III:</p> <p>Ma 1.FS</p>	<p>Differenzierung nach Anspruchsebenen II und III:</p> <p>2.FS Bi Ch Ph</p> <p>Ku Gg Ge Re</p> <p>Differenzierung nach Anspruchsebenen I, II und III:</p> <p>De</p> <p>Ma 1.FS</p>
5+6	<p>In den Klassenstufen 5 und 6 sind die Lehrpläne zum Erwerb der Haupt- und Realschulabschlusses sowie zur allgemeinen Hochschulreife gleichlautend. Die beiden Jahre, in denen die Klassenstufen 5 und 6 als Gemeinschaftsschulklassen geführt werden, können genutzt werden, um die Klassenstufen 7 bis 9 hinsichtlich der notwendigen horizontalen Differenzierung (in Anspruchsebenen) vorzubereiten, indem bereits vorhandene Ansätze vertikaler Differenzierung ausgebaut werden.</p>		

bis zu drei Jahre

