

Veröffentlichungen, die Anregungen zum Thema „Individuelle Förderung“ geben

ThILLM (2018): Handreichung zur Binnendifferenzierung unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Lernen mit Beispielen für die Fächer Deutsch, Mathematik und Englisch in den Klassenstufen 5 und 6.

Verfügbar unter: https://www.schulportal-thueringen.de/get-data/1a408dfc-bcf7-4d20-84f4-75a2d01780f1/Handreichung_zur_Binendifferenzierung_gesamt_2018_11_01.pdf

ThILLM (2020): Leistungseinschätzung – Impulse für die Diskussion.

Verfügbar unter: https://www.schulportal-thueringen.de/get-data/8675298f-0cec-4a9f-92a8-a2ecdb1c7fc0/Leistungseinsch%C3%A4tzung_Impulse_2020_ThILLM.pdf

Bethge, A. & Greiner, F. (2018): Innovativer (Fach)Unterricht. Bad Berka: ThILLM.

Verfügbar unter: [https://www.schulportal-thueringen.de/get-data/ef3ec4ef-8062-4df4-9fe4-bfe510cbe8aa/Bethge_Greiner_Innovativer_\(Fach\)Unterricht_200121.pdf](https://www.schulportal-thueringen.de/get-data/ef3ec4ef-8062-4df4-9fe4-bfe510cbe8aa/Bethge_Greiner_Innovativer_(Fach)Unterricht_200121.pdf)

Bethge, A. & Jantowski, A. (2021): 16 Tipps zur Unterrichtsgestaltung im Kontext von Distanz, Digitalisierung und Heterogenität.

Verfügbar unter: https://www.schulportal-thueringen.de/get-data/1dd9b5b6-14d8-44a0-ab77-084f3133262/16_Tipps_zum_Distanzunterricht_2021_01_31.pdf

Einstellung geplant bis 1. Mai 2021 auf der Seite Unterrichtsentwicklung:

- Arbeit mit dem Förderplan als Instrument der individuellen Förderung
- Lernförderliches Material erkennen, auswählen und selbst erstellen – hilfreiche Leitfragen für eine gelingende Materialauswahl (Arbeitstitel)