

Informationsblatt für Schulleitungen, Stand 4/2021

## Individuelle Förderung – heterogene Lernstände

Unterstützungsangebote von Referat 26 „Unterrichtsentwicklung, Schulentwicklung“

### 1. Digitale Sprechstunde „Individuelle Förderung – auch in der Distanz“

Während der Schulzeit *mittwochs in der Zeit von 17:00 Uhr bis 18:30 Uhr* greift werden in der Sprechstunde Fragen und Thematiken der Kolleg\*innen und Schulleiter\*innen aufgegriffen. Diese können bereits im Vorfeld oder zu einem Wunschtermin zugesendet werden. Anmelden können sich Interessierte über das Thüringer Schulportal, VA-Nr. 2257205.. oder kurzfristig (bis spätestens 30 Minuten vor Sprechstundenbeginn) per E-Mail an [Andrea.Bethge@thillm.de](mailto:Andrea.Bethge@thillm.de).

### 2. Werkstatt Unterrichtsentwicklung

Die Werkstatt findet donnerstags ganztätig statt. Hier werden digitale Selbstlernmaterialien für die Hand der Lehrkraft erarbeitet, die interessierte Lehrkräfte bei der Entwicklung und Gestaltung eines lernförderlichen Unterrichts in allen Formaten (Präsenz-, Distanz-, Wechselunterricht) unterstützen.

Die ersten Materialien sollen zeitnah auf dem Thüringer Schulportal eingestellt werden.

Anmelden können sich Interessierte über das Thüringer Schulportal, VA-Nr. 2257203..

Für Fragen und Rückfragen steht Katja Franke: [Katja.Franke@thillm.de](mailto:Katja.Franke@thillm.de) zur Verfügung.

### 3. Handreichung zur Binnendifferenzierung unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Lernen mit Beispielen für die Fächer Deutsch, Mathematik und Englisch in den Klassenstufen 5 und 6.

Die Handreichung enthält Tipps zur Unterstützung von Schüler\*innen, denen das schulische Lernen – ggf. auch nur in einzelnen Fächern und/oder nur temporär – nicht leichtfällt.

Verfügbar unter: [https://www.schulportal-thueringen.de/get-data/1a408dfc-bcf7-4d20-84f4-75a2d01780f1/Handreichung\\_zur\\_Binendifferenzierung\\_gesamt\\_2018\\_11\\_01.pdf](https://www.schulportal-thueringen.de/get-data/1a408dfc-bcf7-4d20-84f4-75a2d01780f1/Handreichung_zur_Binendifferenzierung_gesamt_2018_11_01.pdf)

### 4. Bethge, A. & Jantowski, A. (2021): 16 Tipps zur Unterrichtsgestaltung im Kontext von Distanz, Digitalisierung und Heterogenität.

Die „16 Tipps zur Gestaltung von Unterricht im Kontext von Distanz, Digitalisierung und Heterogenität“ schließen an die "Sechzehn Tipps zur professionellen Beziehungsgestaltung im Kontext von Distanz und Digitalisierung" an, thematisieren grundlegende Unterschiede zwischen Distanz- und Präsenzunterricht und zeigen Wege auf, die es jeder Schüler\*in ermöglichen sollen, einen eigenen Zugang zum Lerngegenstand zu finden und die entsprechenden Kompetenzen zu erwerben. Für den (Distanz)Unterricht sowie die individuelle Förderung besonders geeignete Organisationsformen werden skizziert.

Verfügbar unter: [https://www.schulportal-thueringen.de/get-data/1dd9b5b6-14d8-44a0-ab77-084ff3133262/16\\_Tipps\\_zum\\_Distanzunterricht\\_2021\\_01\\_31.pdf](https://www.schulportal-thueringen.de/get-data/1dd9b5b6-14d8-44a0-ab77-084ff3133262/16_Tipps_zum_Distanzunterricht_2021_01_31.pdf)

### 5. Die Veranstaltungen

„Der pädagogische Förderplan als wirksames Instrument zur Unterstützung individuellen Lernens und individueller Förderung im Unterricht“ sowie

„Fachunterricht im Kontext von Digitalisierung“

werden von Referat 26 wiederholt *im Rahmen der Berufseingangsphase* angeboten.

### 6. Weitere Angebote sind im TPS/Portal, Seite „Unterrichtsentwicklung“ zu finden.

### 7. Spezielle, auf die jeweilige Schule bezogene Angebote zum Thema

Unterrichtsgestaltung im Kontext auch temporärer Heterogenität, Distanz und

Digitalisierung können direkt bei Referat 26 angefragt werden: [andrea.bethge@thillm.de](mailto:andrea.bethge@thillm.de) und [katja.franke@thillm.de](mailto:katja.franke@thillm.de).